

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета

Протокол № 3

« 17 » 04 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

« 17 » 04 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.05 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»***

для специальности 38.02.06 Финансы

**очная форма обучения**

Санкт-Петербург

2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 539 от 07.08.2024г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 79436 от 12.09.2024г.)

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №5

« 16 » \_\_04\_\_ 2026 г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Экономики и сервиса

Протокол № 4

13.04.2026 г.

Председатель цикловой комиссии

Федосеева И.Н.

Разработчик: Ипатова С.В. - методист, Пименова С. В. - преподаватель СПБ ГБПОУ «АУГСГиП»

***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит»

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»: формирование у обучающихся комплексной системы теоретических знаний и практических умений в области финансов денежного обращения и кредита.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Формируемые ОК	Умения	Знания
ОК 01-03, ОК 05-06, ОК 09 ПК 1.1 ЛР1-2, ЛР 6-7, ЛР 12, ЛР 13-15	- применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности	- законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования; - структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения; - участников бюджетного процесса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/зач.ед.</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>108/3,0</b>
<b>Учебные занятия</b>	<b>80</b>
в том числе:	
практические занятия	44
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Экзамен	6
Консультации к экзамену	4
<b>Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям</b>	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа по подготовке к экзамену</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
<b>Раздел 1. Деньги и денежное обращение. Денежная система</b>			
<b>Тема 1.1. Сущность и функции денег. Роль денег в экономике. Денежное обращение</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01-03, ОК 05-06, ОК 09 ПК 1.1 ЛР1-2, ЛР 6-7, ЛР 12, ЛР 13-15
	1. Понятие денег, их сущность и функции. Эволюционная и рационалистическая концепции возникновения денег. 2. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег.	2	
	3. Понятие и структура денежного оборота. Организация наличного и безналичного денежного оборота. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. 4. Понятие и закон денежного обращения. 5. Структура денежной массы в Российской Федерации. Национальная платежная система	2	
	<b>Практическое занятие</b> Расчет доли денежных агрегатов в денежной массе на текущий период по данным Банка России, скорости обращения денег и денежной базы	2	
	<b>Практическое занятие</b> Составление схемы взаимодействия участников национальной платежной системы Российской Федерации при проведении различных форм расчетов	2	
<b>Тема 1.2. Денежная система</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01-03, ОК 05-06, ОК 09 ПК 1.1 ЛР1-2, ЛР 6-7, ЛР 12, ЛР 13-15
	1. Понятие и типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. 2. Понятие, виды и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика, ее инструменты. 3. Денежные реформы в России. Современные инструменты регулирования денежной системы Российской Федерации.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач: расчет уровня инфляции и разработка антиинфляционных мер	2	
<b>Раздел 2. Понятие о финансах и управлении финансами. Финансовая система</b>			
<b>Тема 2.1. Сущность и функции финансов</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01-03, ОК 05-06,

	1. Понятие и функции финансов, их особенности в системе денежных отношений. 2. Роль финансов в современной экономике. 3. Централизованные и децентрализованные финансы	2	ОК 09 ПК 1.1 ЛР1-2, ЛР 6-7, ЛР 12, ЛР 13-15
<b>Тема 2.2. Финансовая система и финансовая политика. Управление финансами.</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01-03, ОК 05-06, ОК 09 ПК 1.1 ЛР1-2, ЛР 6-7, ЛР 12, ЛР 13-15
	1. Современная финансовая система России, ее структура. 2. Государственные и муниципальные финансы как центральное звено финансовой системы России.	2	
	3. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств.	2	
	4. Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика Российской Федерации. 5. Управление финансами и финансовый контроль	2	
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение расчетов по структуре доходов и направлениям расходов федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Анализ структуры государственного долга Российской Федерации (субъекта Российской Федерации)»	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах»	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности»	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Анализ бюджета домашнего хозяйства»	2	
<b>Тема 2.3. Страхование</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01-03, ОК 05-06, ОК 09 ПК 1.1 ЛР1-2, ЛР 6-7, ЛР 12, ЛР 13-15
	1. Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования. 2. Организация страхового дела. Договор страхования. Понятие страхового рынка, его сущность, участники, нормативно-правовое регулирование. 3. Особенности страховой деятельности в Российской Федерации.	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Анализ рынка страховых услуг в РФ и деятельности страховщиков, выявление уровня их надежности по видам страхования»	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Расчет суммы страхового возмещения по различным видам страхования»	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Решение задач на перестрахование»	2	
<b>Раздел 3. Кредит и кредитная система. Рынок ценных бумаг</b>			

<b>Тема 3.1. Кредит. Ссудный капитал и процент.</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Понятие, функции и принципы кредита. 2. Кредит как форма движения ссудного капитала. 3. Формы и виды кредита.	2	ОК 01-03, ОК 05-06, ОК 09
	4. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента.	2	ПК 1.1
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач: оценка кредитного договора, расчет эффективной ставки, выявление существенных условий, принятие решения о целесообразности заключения договора на предложенных условиях в анализируемой экономической ситуации	4	ЛР1-2, ЛР 6-7, ЛР 12, ЛР 13-15
<b>Тема 3.2. Кредитная и банковская системы</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01-03, ОК 05-06, ОК 09
	1. Понятие, структура и функции кредитной системы, институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Структура, управление, регулирование современной кредитной системы.	2	ПК 1.1
	2. Понятие банковских систем, их структура и виды. Банковская система РФ. 3. Центральные банки. Особенности функционирования Центрального банка Российской Федерации. 5. Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка	2	ЛР1-2, ЛР 6-7, ЛР 12, ЛР 13-15
	<b>Практическое занятие</b> «Решение ситуационных задач по анализу динамики количества действующих банков в РФ»	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Решение ситуационных задач по анализу состава, структуры и динамики активов и пассивов коммерческого банка»	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств»	2	
	<b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач по анализу динамики выданных российскими банками кредитов	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Расчет платежей по потребительскому кредиту»	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Расчет платежей по различным видам кредитов»	2	
<b>Тема 3.3. Рынок ценных бумаг</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Понятие ценной бумаги, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги.	2	ОК 01-03, ОК 05-06,

	2. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка ценных бумаг. 3. Виды деятельности на рынке ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. 4. Понятие, функции, особенности функционирования фондовой биржи. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в Российской Федерации.	2	ОК 09 ПК 1.1 ЛР1-2, ЛР 6-7, ЛР 12, ЛР 13-15
	<b>Практическое занятие</b> «Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска»	2	
	<b>Практическое занятие</b> «Оценка доходности ценных бумаг, определение текущей стоимости»	2	
<b>Раздел 4. Финансы в системе международных экономических отношений</b>			
<b>Тема 4.1. Валютные отношения и валютная система</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Понятие валютной системы. Этапы формирования. Современная мировая валютная система. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы.	2	ОК 01-03, ОК 05-06, ОК 09
	2. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации	2	ПК 1.1 ЛР1-2, ЛР 6-7, ЛР 12, ЛР 13-15
	<b>Практическое занятие</b> «Решение ситуационных задач по анализу динамики и структуры платежного баланса РФ»	2	
<b>Тема 4.2. Международные финансовые организации</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01-03, ОК 05-06, ОК 09
	Особенности функционирования, цели и направления деятельности международных финансовых организаций: Международный валютный фонд. Всемирный банк, Региональные банки развития. Банк международных расчетов Парижский и Лондонский клубы, Всемирная торговая организация.	2	ПК 1.1 ЛР1-2, ЛР 6-7, ЛР 12, ЛР 13-15
	Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях	2	
	<b>Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям:</b> Работа с нормативно-правовыми документами, конспектом, литературой Написание сообщений по темам Изучение официальных материалов с официальных сайтов международных финансовых организаций: основные направления деятельности, статистические и иные информационные материалы.	16	
	<b>Консультация к экзамену</b>	4	

	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа по подготовке к экзамену</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108/3,0</b>	

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объеме 80 часов

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общеобразовательных дисциплин и МДК», оснащенный  
 посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)  
 рабочее место преподавателя  
 шкаф для хранения учебных пособий  
 компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)  
 экран (доска)  
 мультимедиапроектор  
 комплект учебно-методических материалов  
 наглядные пособия

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### Нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 и 2. (в действующей редакции)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (ред. от 26.12.2024) (в действующей редакции)
3. Федеральный Закон от 10. 07. 02 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в действующей редакции)
4. Федеральный Закон от 02. 12. 90 № 359-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции)
5. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" (в действующей редакции)
6. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (в действующей редакции)
7. Федеральный закон от 24.07.2023 N 340-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"(в действующей редакции)
8. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» (в действующей редакции)

#### Основная литература

**Финансы, денежное обращение и кредит** : учебник / М. А. Абрамова, Т. В. Абалакина, Р. А. Аландаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, М. Л. Васюниной. — Москва : КноРус, 2026. — 246 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Осуществление кредитных операций.** : учебник / О. И. Лаврушин, Н. М. Горькова, Е. П. Шаталова [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина. — Москва : КноРус, 2026. — 241 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Дыдыкин А. В.** Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2026. — 436 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная литература

**Денежная и банковская статистика** : учебник / В. Н. Салин, Л. Е. Данилина, А. А. Попова [и др.] ; под ред. В. Н. Салина. — Москва : КноРус, 2026. — 195 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Финансы, денежное обращение и кредит** : учебник / О. Г. Савинов, Е. В. Жегалова, М. Б. Тершукова [и др.] ; под ред. Т. М. Ковалёвой. — Москва : КноРус, 2026. — 184 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Интернет-ресурсы, содержащие статистическую информацию и аналитические обзоры:**

1. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк РФ
2. <https://www.moex.com> – ПАО Московская Биржа
3. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ
4. <http://www.consultant.ru> – Консультант плюс

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования;</li> <li>- структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения;</li> <li>- участников бюджетного процесса Российской Федерации и муниципальных образований и их полномочия</li> </ul>	<p>Твердость знаний и грамотность применения (правильность ответа по содержанию, полнота и глубина ответа (количество усвоенных фактов, осознанность ответа и логика изложения):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования;</li> <li>структуры бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения;</li> <li>- участников бюджетного процесса Российской Федерации, субъектов</li> </ul>	<p><i>Опрос, тестирование, контроль за выполнением практических заданий, мониторинг выполнения самостоятельной работы, экзамен</i></p>

	Российской Федерации и муниципальных образований и их полномочия	
<i>Умеет:</i>		<i>тестирование, контроль за выполнением практических заданий, мониторинг выполнения самостоятельной работы, экзамен</i>
- применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности	- Грамотность применения бюджетной классификации Российской Федерации - Действенность и п верность проведения расчета и анализа динамики и структуры показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы дисциплины**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР13</b>
Соответствующий ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий,	<b>ЛР14</b>

эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР15</b>